

Перспективный план работы
кружка «Волшебная кисточка»
на 2018-2019 учебный год

сентябрь

1. «Осенний листок»»»	Восковые мелки + акварель	Продолжать знакомить детей с техникой рисования «Восковые мелки + акварель». Учить рисовать прожилки на листьях восковыми мелками, затем закрашивать лист акварелью в один или несколько цветов. Воспитывать интерес, аккуратность.	Восковые мелки, бумага с изображением двух кленовых листиков, акварель, кисти.	Умеют рисовать прожилки внутри контура листа восковыми мелками, закрашивать лист акварелью в один или несколько цветов. Проявляют творчество, фантазию.
2. «Дикие животные наших лесов»	Рисование техникой тычкования	Продолжать знакомство с техникой. Учить заполнять контур животного (зайца, лисы) методом тычкования полусухой жёсткой кистью.	Лист желтого цвета с изображением диких животных, кисти, гуашь.	Используют технику тычкования полусухой жёсткой кистью для создания образа животного (имитация шерсти животного). Умеют подбирать цвет для раскрашивания, опираясь на собственный опыт (лиса-рыжая, заяц – белый, серый и тд.)
3. «Осенние лужицы»	Восковые мелки + акварель	Закреплять умение применять технику в самостоятельной изобразительной деятельности.	Восковые мелки, бумага акварель, кисти.	Умеют работать в технике Восковые мелки + акварель. Уверенно рисуют восковыми мелками разводы на воде, закрашивают лист акварелью синего, голубого, серого цвета
4. «По замыслу»	Восковые мелки + акварель	Учить самостоятельно задумывать тему рисунка, выполнять в заданной технике. Развивать творчество, фантазию.	Восковые мелки, бумага акварель, кисти.	Умеют самостоятельно выбирать тему рисунка и работать в технике Восковые мелки + акварель.

октябрь

1. «Первый	Тонирование	Учить детей тонировать бумагу	Бумага белого	Умеют заполнять пространство
------------	-------------	-------------------------------	---------------	------------------------------

снег» (занятие 1-е).	бумаги	разными способами. Развивать мелкую моторику, творчество, цветовосприятие.	цвета, восковые мелки, акварель, ватные диски	листа (тонировать) разными способами для создания необходимого фона.
2. «Первый снег» (занятие 2-е).	Скатывание бумаги	Вспомнить технику - скатывание бумаги. Продолжать учить сминать бумагу в комочек и приклеивать на тонированную основу. Воспитывать аккуратность.	Салфетки, тонированная бумага, клейстер, салфетки	Используют технику - скатывание бумаги. Умеют сминать бумагу в комочек и приклеивать на тонированную основу.
3. «Елочки под снегом»	Восковые мелки + акварель и тычkovание	Закреплять умение использовать разные техники для создания выразительного изображения. Развивать цветовосприятие.	Восковые мелки, бумага с изображением леса, акварель, кисти, гуашь.	Умеют обводить и закрашивать восковыми мелками контур (изображение елей), изображать снег полусухой жёсткой кистью на затонированном изображении леса.

ноябрь

1. «Волшебные ладошки»	Рисование ладошками	Закрепить умение рисовать в технике печатания ладошкой. Совершенствовать умения детей в технике - Знакомая форма-новый образ; развивать пространственное мышление, воображение.	лист формата А4, гуашь, салфетки	Закреплено и сформировано представление о форме; проявляет воображение и самостоятельность
2. Портрет Мамы	Объемная аппликация	Упражнять в создании изображения методом объемной аппликации. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания.	Листы с изображением лица, полоски цветной бумаги 5х1см (цвет волос), Портретная живопись	Умеет создавать изображение используя технику – Объемная аппликация, владеет навыком аккуратного наклеивания. Имеет представление о форме, цвете, количестве, величине предмета
3. «Букет для мамы»	Рисование акварелью	Упражнять в рисовании цветов кистью	Бумага, акварель,	Умеют рисовать букет цветов акварелью,

			кисть.	
4. По замыслу	Разные	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить рисовать используя знакомые техники. Развивать воображение	Акварель, гуашь, восковые мелки, цветные карандаши, салфетки.	Умеет создавать изображение используя знакомые техники

январь

1. «Украшение чайного сервиза»	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания.	Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды	Умеют украшать простые по форме предметы, нанося рисунок на всю поверхность бумаги
2. «Шарики воздушные, ветерку послушные. ..»	Разные	Вызвать интерес к сочетанию разных изоматериалов: воздушные шарики изображать кистью, а ниточки к ним — ватными палочками.	Бумага размером 1\2 альбомного листа, кисти, ватные палочки, гуашь	Умеют рисовать простые по форме предметы, используя разные техники
3. «Пушистые котята играют на ковре» (коллективная работа)	Рисование техникой тычкования	Продолжать знакомство с техникой тычкования полусухой жёсткой кистью (имитация шерсти животного). Наклеивание фигурок котят на тонированный лист ватмана (ковёр).	Тонированный лист ватмана, вырезанные из бумаги котята, кисти, гуашь серая	Знакомы с техникой тычкования полусухой жёсткой кистью (имитация шерсти животного). Умеют наклеивать фигурки котят на тонированный лист ватмана (ковёр).

февраль

1. «Красивая салфеточка».	Рисование пальчиками.	Закреплять умение рисовать пальчиками. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие,	Белая бумага размером 50*50. Гуашь разных цветов.	Знакомы с техникой рисование пальчиками, умеют создавать узор по
---------------------------	-----------------------	--	---	--

		эстетические чувства.		всей поверхности бумаги (квадрата)
2. «Кораблик для папы» (занятие 1-е).	Скатывание бумаги	Закрепить технику - скатывание бумаги. Продолжать учить сминать бумагу в комочек и приклеивать на изображение. Воспитывать аккуратность.	Салфетки, изображение кораблика, клейстер, салфетки	Используют технику - скатывание бумаги. Умеют сминать бумагу в комочек и приклеивать на изображение
3. «Кораблик для папы» (занятие 2-е).	Восковые мелки + акварель	Познакомить детей с новой техникой рисования. Учить рисовать волны под корабликом восковыми мелками, затем закрашивать их акварелью в синий цвет. Воспитывать аккуратность	Восковые мелки белого цвета, акварель, кисти	Знакомы с новой техникой рисования «Восковые мелки + акварель». Умеют рисовать волны под корабликом восковыми мелками, затем закрашивать их акварелью в синий цвет
4. «Деревья»	Восковые мелки + акварель	Познакомить детей с новой техникой рисования. Учить создавать рисунок восковыми мелками, затем закрашивать лист акварелью в один или несколько цветов. Воспитывать интерес, аккуратность.	Восковые мелки, плотная белая бумага, акварель, кисти.	Умеют рисовать деревья восковыми мелками, делать фон акварелью.

март

1. Тюльпаны в подарок маме	Рисование ладошкой	Упражнять в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности. Развивать цветовосприятие.	Ватман с работой детей по пред. теме, пальчиковая краска красная, салфетки. Иллюстрации с изображением тюльпанов	Умеет создавать изображения в технике печатания ладошкой,
2. Ветка мимозы	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания. Закрепить знания и	Листы с изображением ветки, желтые салфетки, ветка мимозы.	Умеет создавать изображение используя технику – скатывание салфеток, владеет навыком

		представления о цвете (жёлтый) , форме (круглый), величине (маленький), количестве (много) предмета; формировать навыки аппликационной техники.		аккуратного наклеивания. Имеет представление о форме, цвете, количестве, величине предмета
3.Веселая птичка	Рисование пальчиками	Учить рисовать оперение птицы пальчиками. Развивать цветовосприятие. Воспитывать аккуратность.	Лист с контурным изображением птицы, пальчиковая краска, салфетки,	Умеет заполнять изображение отпечатками пальцев имитируя оперение птиц
4. Цветы для пчелки	Рисование ладошкой и пальчиком	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности; Продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги; Развивать воображение; воспитывать аккуратность.	альбомные листы, пальчиковая краска красная, зеленая, салфетки, игрушка пчелка, искусственный цветок	Умеет изображать цветы, используя разные техники
<u>апрель</u>				
1.Салфетка	Рисование пальчиками	Закрепить данный прием рисования. Развивать чувство композиции	Лист с изображением салфетки, пальчиковая краска, салфетки, эскизы и иллюстрации	Умеет заполнять форму используя технику рисование пальчиками
2.Божьи коровки	Рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки. Вызвать эмоционально-эстетический отклик	Лист с контурным изображением божьей коровки, пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации	Умеет заполнять форму используя технику рисование пальчиками
3.Сиреневый букет	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания.	Лист с наклеенным изображением корзинки, салфетки сиреневые, клей, кисть, ветка сирени.	Умеет создавать изображение используя технику – скатывание салфеток, владеет навыком аккуратного наклеивания
4.Грибочки	разные	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить рисовать используя	Листы бумаги А-4, акварельные краски, гуашь, восковые	Владеет техниками: рисование пальчиками, рисование ладошкой,

		знакомые техники. Развивать воображение	мелки, цветные карандаши, пальчиковые краски, салфетки.	скатывание салфеток, умеет создавать изображение используя знакомые техники
май				
1.Забавные цыплята	Оттиск смятой бумагой	Закрепить умение комкать бумагу, прижимать смятую бумагу к штампельной подушке с краской и наносить оттиск на бумагу; дополнять рисунок деталями (глазки, клюв, ножки)	-плотная бумага -лист формата А4 -мисочки -губки пропитанные желтой гуашью -фломастеры черного цвета -клеенка, салфетки	Умеет комкать бумагу, аккуратно прижимать к губке и переносить оттиск на лист; проявляет интерес и желание рисовать в предложенной технике
2. Солнышко лучистое	Рисование ладошками	Закрепить умение рисовать в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности.	-лист ватмана -гуашь желтого, оранжевого цветов -кисти -клеенка, салфетки	Проявляет дружелюбие в коллективной работе; аккуратно самостоятельно наносит краску на ладонь; ориентируется на листе
3. Кто спрятался в кружочках (мишка, кот, цыпленок, неваляшка, мышка и т.д)	Знакомая форма-новый образ	Совершенствовать умения детей в данной технике; развивать пространственное мышление, воображение	-предметы с круглым дном -лист формата А4 -карандаши разного цвета -фломастеры разного цвета	Закреплено и сформировано представление о форме; проявляет воображение и самостоятельность
4.Расписные игрушки	Тычок ватной палочкой	Закрепить знания о дымковских игрушках и их узоре; совершенствовать умение украшать готовый шаблон подходящим рисунком используя ватную палочку	-бумажные шаблоны игрушек -гуашь разного цвета -мисочки, ватные палочки -клеенка, салфетки	Умеет создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров, используя данную технику рисования
5. Мы рисуем	Различные	Совершенствовать навыки и умения в	-все имеющиеся в	Проявляет интерес к

что хотим		свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных техниках; развивать инициативу, воображение	наличии	изобразительной деятельности; владеет разными техниками рисования
-----------	--	--	---------	---